Helyzetelemzés:

Az elmúlt években tapasztalható társadalmi- gazdasági átalakulás a közoktatási rendszer változását is magával hozta. Óvodánk a változásokra gyorsan reagált, kialakítva az intézmény sajátos pedagógiai arculatát, szemléletében gyermek- és nevelésközpontú gyakorlatát.

Nevelőtestületünk a helyi makró és mikrokörnyezet sajátosságaiból kiindulva, azokat figyelembe véve dolgozta ki helyi programját. Az óvoda profiljának megvalósítását az *Óvoda Nevelés Országos Alapprogramjára* építettük. Kidolgozásakor felhasználtuk az **„Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel"** című programot, német nyelvű programunkhoz Lachen, Entdecken, Bewundern című programot vettük alapul.

Az óvoda tárgyi adottságai rendkívül kedvezőek, a kisgyermekek nevelési-gondozási tevékenységéhez, az egészséges kiegyensúlyozott, harmonikus személyiségfejlesztéséhez. Ehhez nagymértékben hozzájárul a Balaton és a település környékének makroklímája.

Az óvoda alkalmazotti létszáma a törvényi rendelkezésnek megfelelő létszámú és ellátottságú: 4 fő óvodapedagógus, 2 fő csecsemő- és kisgyermek gondozónő, 3 fő dajka, 4 fő konyhai alkalmazott, 4 órában foglakoztatott élelmezésvezető.

- **Az óvoda tárgyi feltételrendszere**: az intézmény optimális működéséhez megfelelő.
- **Épület**: Az idei évben nagy álmunk teljesült azzal, hogy felújításra került a terasz burkolata illetve az árnyékolás kiépítése. Rendelkezésre áll: 3 foglalkoztató a hozzá tartozó mosdóhelységekkel, tornaszoba, orvosi szoba, 2 iroda (vezetőnek és az élelmezésvezetőnek), konyha, élelmiszer raktárak, étkező, személyzeti öltözők.
- **Játszóudvar, kert**: négyzetméter szerint ideálisan megfelel a kisgyermekek nagymozgás igényének. Talaja füves, mely ápolt hatású, az utca felől a kerítés mögött sövény védi gyermekeinket az utca zajától, porától. Az elmúlt években a mobil játékok beszerzésére fektetünk nagyobb hangsúlyt, az idén nyáron azonban hosszú évek óta először kiváló minőségű játszótéri eszközök telepítésére is sor került.

Vezetési filozófiám

A jelenlegi társadalmi-gazdasági feltételek között a vezetővel szembeni elvárások is nagymértékben megváltoztak. A korábbinál sokrétűbb követelményeknek kell megfelelniük, felelősségük is szüntelenül nő az általuk is befolyásolt folyamatok eredményességében. A vezetői munka kreativitásától már nem csupán a vezetés színvonala, hanem gyakran az intézmény léte is függ.

Vezetési filozófiámban abból indulok ki, hogy:

- Korunk változásai számomra azt jelenti, hogy továbbra is folyamatosan alkalmazkodnunk kell a kihívásokhoz.
- A legkülönbözőbb belső és külső tényezők együttes hatása alatt biztosítani szükséges a szakmailag megalapozott fejlődést, a különböző erőforrások felhasználásával a szervezet hatékony működését.

Pedagógiai vezetésem középpontjában a legfontosabb erőforrásként, az embert kívánom állítani. Alapfeladatnak tekintem kollégáim vezetését az intézményi célokban megfogalmazott feladatok minél teljesebb elérése érdekében.

Fontosnak tartom a világosan és reálisan megfogalmazott célkitűzések mellett, a már kialakult közös értékrend megtartását, mert mindezek olyan kedvező légkört hoznak létre, melyben a pedagógiai kreativitás és alkotó tevékenység tovább fejlődhet.

Vezetői koncepcióm

Korszerű óvodavezetési modell megvalósítására törekszem, mely szellemében és tevékenységében megában foglalja:

- a pozitív, előreívelő gondolkodást
- eredményre törekvést
- a vezetés funkciójának korszerű értelmezését és alkalmazását
- az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodást
- az óvoda társadalmi meghatározottsága, belső világának sajátosságai miatt a pedagógiai vezetés elsődlegességét

Célom olyan vezetési funkciórendszer működtetése, amely:

- az óvodai élet tevékenységeire épül
- megtartja a vezetés egyszemélyi felelősségét, ugyanakkor hatékony munkamegosztást működtet
- lehetővé teszi, hogy az intézményi kultúra, vezetési stílus, szervezeti struktúra és a korszerű szakmai ismeretek kellően segítsék a célok megvalósítását
- biztosítja a minőség szolgálatába állított vezetést, intézmény menedzselését.

A nevelőtestület elé alapvető célul tűzöm ki:

A pedagógiai munka terén:

- értékmegőrző, értékteremtő és közvetítő pedagógiai munkánk megtartását, továbbvitelét
- gyermek és nevelőközpontú óvodaképünk, helyi, sajátos nevelési programunk alkalmazását

A személyi és tárgyi feltételek terén:

- szakmai együttműködést, emberi kapcsolatok harmonikus rendjének folyamatos alakítását, a rendszeren belüli pedagógiai továbbfejlődés megvalósítását
- aktív, tevékeny részvételt a tárgyi feltételek önerős fejlesztésben, az állagmegóvás, vagyonmegóvás terén

Kapcsolatrendszer terén:

- az óvoda családi nevelésre épülő, azt kiegészítő szerepének biztosítását
- a nyitott óvoda és a családdal való folyamatos kapcsolattartást, együttműködés megvalósítását
- az óvoda egyéb kapcsolataiban rejlő sajátos lehetőségek tudatos felhasználását.

Célmeghatározásból adódó feladatok:

Munkánk során alapelvnek tekintem:

- az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője
- a nevelési fejlesztő célokat a korosztály személyiségfejlődési jellemzőinek ismeretében szükséges rögzíteni

- nevelésünk mindenkor az egyes gyermek harmonikus fejlődését segítse elő az óvoda védő-óvó, nevelő-személyiségfejlesztő funkcióinak kiteljesedésével
- a gyermekek játéktevékenységen keresztül történő fejlesztése módszertani alapkövetelmény
- a kultúra közvetítésében és a szokások alakításában az óvodai nevelés fő jellemzőjének, a játékosságnak prioritását szükséges biztosítani
- helyi nevelési programunkkal elő kell segíteni a gyermekek testi, érzelmi, szociális és értelmi fejlődését, képessé kell tenni a gyermekeket a zökkenőmentes iskolába lépésre.

Az ellenőrzés folyamatosságát fontosnak ítélem:

- a dokumentációelemzés / az éves munkaterv, a csoport nevelési terve az egyéni fejlesztés tervezése/
- közvetlen megfigyelések / teljes és szelektív jegyzőkönyveztetés, feljegyzések a gyakorlati munkáról/
- párbeszéd, kérdőíves módszer használata / szülőkkel, pedagógusokkal/

A közvetlen megfigyelések irányát a következőkben jelölöm:

- a játéktevékenységre fordított idő a napirend függvényében
- a testi-lelki gondozás nevelési eljárásai
- az egészséges életmód biztosítása
- az anyanyelvi nevelés hatékonysága
- hagyományaink ápolása, nyelvi nevelés
- a gyermek egyéni fejlődése, fejlesztése

A nevelőtevékenység kiemelt feladatai

A testi, fizikális érési és fejlődési jellemzők ismeretében az egyes gyermekek mozgásfejlődésének elősegítése:

- a gyermeki mozgásigény kielégítése, a testi képességek, fizikai erőnlét fejlesztése
- rendszeres mozgással az alkalmazkodó, tájékozódó képesség és akarati tulajdonság fejlesztése
- mozgásra inspiráló, biztonságos, tiszta környezetre, megfelelő idő biztosítása a természetes és rendszeres mozgásra
- a mozgásos játékok komplex személyiségfejlesztő hatásának a kialakítása

A fejlesztés speciális törődést igénylő gyermekekkel való foglalkozás megvalósítása játékkal, kommunikációval:

- a játékfeltételek biztosítása
- az óvodai életkorra jellemző játékfajták és a bennük rejlő fejlesztési lehetőségek gazdagítása
- a felnőttek fejlesztő mintát nyújtó beszédviselkedésének biztosítása
- az anyanyelvi képességfejlesztés eszközeinek /mese, vers, bábozás, dramatizálás, ének/ tudatos alkalmazása
- a szülők figyelmének a ráirányítása a rendszeres mesélés, élőszó, beszélgetés fontosságára.

Szakmai- emberi együttműködés:

Az intézményi kultúraalakításban feladatomnak tekintem:

- A felnőttek, gyermekek magatartását meghatározó alapvető normák és ezek mentén formálódó, működő személyközi kapcsolatok megtartását a nevelőmunka nyugalmának, kiegyensúlyozottságának tekintetében.
- Egyéni és közösségi vélemények kifejtésének szabadságát.
- A nyílt kommunikáció-információáramlás szabadságát.
- A „rajtam is múlik" attitűd kialakításával a magas szintű szakmai együttműködés támogatását.
- A természetesen jelenlévő konfliktusok egészséges kezelését olyan pszichés, megfelelő munkahelyi légkör kialakítását és fenntartását, amelyben a maga helyén mindenki jól tájékozott, van kezdeményezési és cselekvési lehetősége.

Számítok valamennyi kollégám aktív együttműködésére, mert sikereket csak általuk és velük együtt érhetek el. Meggyőződésem: a megfelelő környezet, munkahelyi kultúra, sikerorientált légkör, a közösség tagjait összefűző szakmai-emberi kapcsolatok segítik a vezető tevékenységét.

Törekedni fogok, hogy a belső megosztásban a feladatok arányos elosztása érvényesüljön, és hogy a benne résztvevők számára világosan meghatározott legyen a

saját feladat és az érte vállalt személyes felelősség, mert csak így lehetséges egy hosszabbtávú fejlesztést elkötelezetten vállalni.

Kapcsolattartási formák

A nevelést segítők körében továbbra is igényeljük speciális szolgáltatásaikat, szakismeretükre a későbbiekben is számítunk a helyi nevelési program működtetése során.

Óvoda-család együttműködésének fokozásával a nevelőpartneri viszony elmélyítésére törekszünk:

- A szülői ház és az óvoda nevelési összehangolását célzó oldott hangvételű szülői értekezletek szervezésével.
- Továbbra is számítunk a szülők aktív, tevékeny segítségére.

Óvoda-iskola együttműködésében a nevelési céljaink, pedagógiai munkák minél teljesebb megismertetésére törekszünk.

Összegzés

Véleményem szerint a vezető feladata az olyan körülmények megteremtése, amelyek között a munka örömet jelent, ahová szívesen megy, és jól érzi magát a gyermek és pedagógus egyaránt.

Feladata mindazon szellemi-, erkölcsi- és anyagi értékek megőrzése, továbbvitele, amely az ideáig felhalmozódott a testület munkája, a szülők és mások segítsége nyomán, feladata újak megteremtése.

Egy óvodában nincs egyszemélyes munka. Az eredmények közösek, felnőtté és gyermeké egyaránt. Az egyéni munka csak a közösségben válhat értékké.

A vezető egyik legnagyobb feladata a jó közösség egyben tartása, a bizalomnak, a szeretetnek, és az „érted haragszom, nem ellened" szigorának harmóniájával a biztonság, az állandóság megteremtése a közösségben.

Bízom abban, hogy pályázatommal elnyerem a képviselőtestületek és a tantestület bizalmát és segítségét.

Tisztelettel:

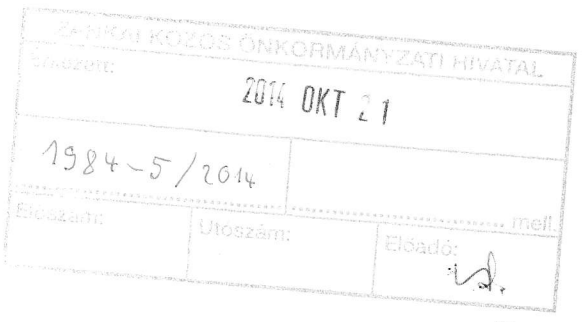
Zánka, 2014. szeptember15.

Kránicz Attiláné

Zánkai Közös Önkormányzati Hivatal

Lukács Ágnes
Jegyzőasszony részére

8251 Zánka Fő út 29.



Kétnyelvű Német Nemzetiségi
Óvoda-Bölcsőde
8251 Zánka Iskola út 4.

tárgy: óvodavezetői pályázat véleményezése

Tisztelt Jegyző Asszony!

2014. 10.21-én 14 órakor intézményünkben megtartott Szülői Munkaközösségi értekezleten a tagok megismerték a pályázó önéletrajzát és célkitűzéseit.
Egyöntetűen támogatják megválasztását.

Zánka, 2014. október 21.

Jelinek Katalin
megbízott óvodavezető

JELENLÉTI ÍV

Szülői Munkaközösség
2014. október 21.

1. Véghné Szabó Hermina .....
2. Polák Krisztina .....
3. Hegyiné Havasi Valéria .....
4. Filepné Kovács Julianna .....

Zánkai Közös Önkormányzati Hivatal

Lukács Ágnes
Jegyzőasszony részére

8251 Zánka Fő út 29.

ZÁNKAI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL
Érkezett: 2014 OKT 21
1984-4/2014 ..... mell.
Előszám: Utószám: Előadó: Ú.

91

Kétnyelvű Német Nemzetiségi
Óvoda-Bölcsőde
8251 Zánka Iskola út 4.

tárgy: óvodavezetői pályázat véleményezése

Tisztelt Jegyző Asszony!

2014. 10.21-én 14 órakor intézményünkben megtartott alkalmazotti és nevelőtestületi értekezleten a dolgozók megismerték a pályázó önéletrajzát és célkitűzéseit. Mindannyian támogatják megválasztását..

Zánka, 2014. október 21.

Jelinek Katalin
Jelinek Katalin
megbízott óvodavezető

JELENLÉTI ÍV

Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet
2014. október 21.

1. Jelinek Katalin .....
2. Kránicz Attiláné .....
3. Simonné Mohos Éva .....
4. Molnár Lászlóné .....
5. Sárffi Marianna .....
6. Biczók Mónika .....
7. Csehné Keller Nikoletta .....
8. Bácsiné Csicsics Zsuzsanna .....
9. Rezsnyák Ilona .....
10. Steierleinné Király Edit .....
11. Czipp Anikó .....
12. Vasárosné Szalai Anita .....
13. Slemmer Gyuláné .....
14. Gőgös Ferencné .....